



SREDNJA WALDORFSKA ŠKOLA U RIJECI
Verdijeva 11, 51000 Rijeka

Raspored polaganja ispita u šk. god. 2025./2026.

Učenici koji polažu razlikovne ispite dogovaraju rokove s nastavnikom putem elektronske pošte.

Važno: Učenici šalju elektronsku poštu sa svoje službene Carnet adrese @skole.hr.

Učenik ispunjava prijavnicu i predaje je u tajništvo Škole, svakim radnim radom od 8 sati do 14 sati, ili putem maila SWSRi@gmx.com, najkasnije 8 dana prije polaganja ispita.

Razlikovni ispit učenici polažu pred predmetnim nastavnikom. Jedan ispit može se polagati najviše tri (3) puta, od čega dva puta pred predmetnim nastavnikom, a treći put pred povjerenstvom.

Za dio predmeta organizirat će se konzultacije s nastavnicima.

I. razred

Hrvatski jezik: Nea Miletić (nea.nedjela@gmail.com)

Engleski jezik: Betsy Fleming Huljev (betsyfleminghuljev@gmail.com)

Njemački jezik: Tina Gojanović Vidaković (tina.gojanovic1@gmail.com)

Matematika: Tibor Veselin (tibor.veselin@gmail.com)

Povijest umjetnosti: Sandra Kordić (sandrakordic001@gmail.com)

Euritmija: Mladen Zovko (mladen.euritmija@gmail.com)

II. razred

Hrvatski jezik: Nea Miletić (nea.miletic@skole.hr)

Engleski jezik: Betsy Fleming Huljev (betsyfleminghuljev@gmail.com)

Njemački jezik: Tina Gojanović Vidaković (tina.gojanovic1@gmail.com)

Matematika: Tibor Veselin (tibor.veselin@gmail.com)

Povijest umjetnosti: Sandra Kordić (sandrakordic001@gmail.com)

Euritmija: Mladen Zovko (mladen.euritmija@gmail.com)

III. razred

Hrvatski jezik: Zoja Pranjić Momirovski (zoja.momirovski@gmail.com)

Engleski jezik: Zoja Pranjić Momirovski (zoja.momirovski@gmail.com)

Njemački jezik: Tina Gojanović Vidaković (tina.gojanovic1@gmail.com)

Matematika: Biserka Draščić Ban (biserka.drascic.ban@gmail.com)

Povijest umjetnosti: Sandra Kordić (sandrakordic001@gmail.com)

Euritmija: Mladen Zovko (mladen.euritmija@gmail.com)

Rješenjem kojim se učeniku odobrava nastavak obrazovanja utvrđuje se rok do kojega učenik mora položiti razlikovne i/ili dopunske ispite te izvršiti sve obveze, kao i sve druge važne pojedinosti vezane uz nastavak obrazovanja.

Učenik kojemu je odobren nastavak obrazovanja u Srednjoj waldorfskoj školi u Rijeci, upisuje se u Školu putem upisnice dostupne na mrežnim stranicama Škole.

Postupak i uvjeti prelaska učenika iz drugih škola u Srednju waldorfsku školu u Rijeci

Za učenike koji prelaze u Srednju waldorfsku školu u Rijeci iz drugih obrazovnih programa koji nisu gimnazijski programi, provodi se postupak utvrđivanja prethodnih znanja i polaganje razlikovnih ispita za predmete: hrvatski jezik, matematika, engleski jezik. Za sve se učenike provodi postupak utvrđivanja prethodnih znanja i polaganje razlikovnih ispita za predmete njemački jezik (samo ukoliko učenik nije prethodno učio ovaj jezik), euritmija i povijest umjetnosti.

1. Učenici iz četverogodišnjih programa

Učenici koji dolaze iz strukovnih četverogodišnjih programa pristupaju provjeri postignuti ishoda učenja iz općeobrazovnih predmeta:

- Hrvatski jezik
- Matematiku
- Engleski jezik

Navedeni predmeti u Srednjoj waldorfskoj školi u Rijeci prate nacionalni program državne mature te je važno osigurati odgovarajuću razinu usklađenosti.

U slučaju da učenik nije imao nastavu njemačkog jezika ili nema odgovarajuću razinu predznanja, predviđa se polaganje razlikovnog ispita ili pohađanje pripremnog programa iz njemačkog jezika.

2. Učenici iz trogodišnjih strukovnih programa

Za učenike iz trogodišnjih programa provodi se opsežniji postupak utvrđivanja znanja koji uključuje:

- Hrvatski jezik
- Matematiku
- Engleski jezik
- Po potrebi Njemački jezik
- Povijest umjetnosti
- Euritmija

Za učenike bez prethodnog učenja njemačkog jezika predviđena je obveza polaganja razlikovnog ispita ili uključivanje u pripremni program prema procjeni učitelja njemačkog jezika.

3. Postupak polaganja razlikovnih ispita nakon provedene procjene

Sukladno utvrđenom stanju znanja i postignutih ishoda učenja iz hrvatskog jezika i engleskog jezika (po potrebi i njemačkog jezika), nadoknada se provodi kroz:

- strukturirane materijale za samostalno učenje (uz pomoć i konzultacije nastavnika)
- vođene zadatke i izradu eseja

Sukladno utvrđenom stanju znanja i postignutih ishoda učenja iz matematike nadoknada se provodi kroz:

- strukturirane materijale za samostalno učenje (uz pomoć i konzultacije nastavnika)
- vođene zadatke

Evaluacija za predmete hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik i matematika se provodi kroz:

- završnu pisanu provjeru (polaganje pismenog testa)

3.1. Umjetničko područje

Razlikovni uvjeti iz predmeta Povijest umjetnosti za učenike koji prelaze iz trogodišnje škole

Razlikovni uvjeti iz predmeta Povijest umjetnosti definirani su kroz sljedeće ishode koje učenik treba usvojiti da bi mogao pratiti nastavu: treba znati prepoznati osnovne stilove u umjetnosti te

prepoznati najpoznatije umjetnike i djela, opisati ključna obilježja pojedinog stila, usporediti dva razdoblja (povezivanje), koristiti osnovnu stručnu terminologiju pri opisu djela i stilova.

Razdoblja: prapovijest i rane civilizacije, antika (Grčka i Rim), srednji vijek (romanika i gotika), renesansa i barok, moderna, suvremena umjetnost.

Nadoknada se provodi kroz:

- strukturirane materijale za samostalno učenje (uz pomoć i konzultacije nastavnika)
- vođene zadatke (analiza i usporedba umjetničkih djela, prepoznavanje razdoblja i navođenje obilježja) i uspoređivanje

Evaluacija se provodi kroz:

- završnu usmenu ili pisanu provjeru (prepoznavanje razdoblja putem reprodukcija, navođenjem obilježja razdoblja, usporedba dva djela, povezivanje s društvenim i kontekstom nastanka)

Razlikovni uvjeti iz predmeta Euritmija za učenike koji prelaze iz trogodišnjih i četverogodišnjih strukovnih programa

- Razlikovni uvjeti iz predmeta Euritmija definirani su kroz sljedeće uvjete, koje učenik treba usvojiti da bi mogao pratiti nastavu
- usvojiti osnovne euritmijske elemente, kao što su: trodijelni hod, geste za glasove abecede, geste za c dur tonsku ljestvicu, dur – mol, geste za intervale u statičnoj poziciji.
- Samostalno se kretati po jednostavnijim geometrijskim formama(trokut, četverokut, peterokut, šesterokut , sedmerokut, spirala i „harmonijska osmica“).

Nadoknada se provodi kroz

- strukturirane materijale za samostalno učenje(uz pomoć i konzultaciju s nastavnikom)
- vođene zadatke (pri zajedničkom radu na nastavi euritmije)

Evaluacija se provodi kroz

- cjelogodišnje aktivno sudjelovanje na nastavi euritmije
- završno uprizorenje odabranog muzičkog ili poetskog djela

Rješenjem kojim se učeniku odobrava nastavak obrazovanja utvrđuje se rok do kojega učenik mora položiti razlikovne i/ili dopunske ispite te izvršiti sve obveze, kao i sve druge važne pojedinosti vezane uz nastavak obrazovanja.